

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского района  
Чувашской Республики  
От 10.11.2020 года Протокол №2

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора  
МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского района  
Чувашской Республики  
От 10.11.2020 года Приказ №

«Дорожная карта»

МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая справка

	предметам в разрезе каждого класса			школьных методических объединений, заместитель директора	несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений	Учителя-	до	Учителя-	Внесение в	в Приложение к

	рабочие программы по учебному предмету	предметники, школьные методические объединения	1 декабря 2020 г.	предметники Заместитель директора	планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместитель директора	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов,	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместитель директора	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных	Учителя-предметники	до 1 декабря	Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам		2020 г.	Заместитель директора	карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	занятий
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных	Технологические карты учебных занятий

					на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Индивидуальные образовательные маршруты

					начального общего и основного общего образования	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -20 марта 2021г.	Учителя-предметники, Заместитель директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября -20 марта 2021г.	Учителя-предметники, Заместитель директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Технологические карты учебных занятий

					общего и основного общего образования	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября -20 марта 2021г.	Учителя-предметники, Заместитель директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов	Положение о системе качества образования



					<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования</p>	
4.2	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметник и</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметник и, руководителей и школьных методических объединений</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной четвертной, оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметник и, руководител и школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметник и, руководител и школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Аналитический отчет

					учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель директора руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет